

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и  
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и управления  
бизнес-процессами**

наименование кафедры

**З.А. Васильева**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И  
ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В  
ЖКХ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.15.06 Ценообразование и тарифное  
регулирование в ЖКХ

Направление подготовки / 38.03.01 Экономика  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения очная

Год набора 2019

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.01 Экономика

---

Программу  
составили

С.Б. Глоба

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью изучения дисциплины является изучение механизма формирования цен и ценовой политики, методов ценообразования и ценовых стратегий фирм, обеспечивающих их эффективное функционирование в рыночной экономике.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачей изучения дисциплины является: усвоение теоретических знаний по дисциплине и приобретение практических навыков в области расчета и обоснования цен и ценовой политики, разработки ценовых стратегий, использования различных методов ценообразования на фирмах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

|  |
|--|
| <b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b> |
|--|

|  |
|--|
| <b>ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b> |
|--|

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

### **1.5 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад.час) | Семестр          |
|--|--|------------------|
|  |  | 8                |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>       | <b>4 (144)</b>                             | <b>4 (144)</b>   |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>1,11 (40)</b>                           | <b>1,11 (40)</b> |
| занятия лекционного типа                   | 0,56 (20)                                  | 0,56 (20)        |
| занятия семинарского типа                  |  |                  |
| в том числе: семинары                      |  |                  |
| практические занятия                       | 0,56 (20)                                  | 0,56 (20)        |
| практикумы                                 |  |                  |
| лабораторные работы                        |  |                  |
| другие виды контактной работы              |  |                  |
| в том числе: групповые консультации        |  |                  |
| индивидуальные консультации                |  |                  |
| иная внеаудиторная контактная работа:      |  |                  |
| групповые занятия                          |  |                  |
| индивидуальные занятия                     |  |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>1,89 (68)</b>                           | <b>1,89 (68)</b> |
| изучение теоретического курса (ТО)         |  |                  |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) |  |                  |
| реферат, эссе (Р)                          |  |                  |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет  | Нет              |
| курсовая работа (КР)                       | Нет  | Нет              |
| <b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>  | <b>1 (36)</b>                              | <b>1 (36)</b>    |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины   | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа                       |  | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
|       |   |                                      | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) |                                     |                         |
| 1     | 2   | 3                                    | 4   | 5  | 6                                   | 7                       |
| 1     | Классификация цен и их системы  | 2                                    | 2   | 0  | 32                                  |                         |
| 2     | Укрупненные сметные нормы, укрупненные единичные расценки, укрупненные показатели стоимости строительства, прейскуранты   | 2                                    | 2   | 0  | 32                                  |                         |
| 3     | Сметный расчет или смета как основа цены предложения на строительство (ремонт) при проведении торгов и заключении контрактов (договоров подряда) на строительство | 4                                    | 4   | 0  | 12                                  |                         |

|       |  |    |    |   |    |  |
|-------|--|----|----|---|----|--|
| 4     | Место и роль сметной стоимости фактически выполненных строительно-монтажных работ (СМР) в учете и отчетности | 2  | 2  | 0 | 12 |  |
| Всего |  | 10 | 10 | 0 | 88 |  |

### 3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в acad. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |                      | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1     | 1                    |                      | 2                   | 0                                  | 0                                |
| 2     | 2                    |                      | 2                   | 0                                  | 0                                |
| 3     | 3                    |                      | 4                   | 0                                  | 0                                |
| 4     | 4                    |                      | 2                   | 0                                  | 0                                |
| Всего |                      |                      | 10                  | 0                                  | 0                                |

### 3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в acad. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |                      | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1     | 1                    |                      | 2                   | 0                                  | 0                                |
| 2     | 2                    |                      | 2                   | 0                                  | 0                                |
| 3     | 3                    |                      | 4                   | 0                                  | 0                                |
| 4     | 4                    |                      | 2                   | 0                                  | 0                                |
| Всего |                      |                      | 10                  | 0                                  | 0                                |

### 3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в acad. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |                      | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего |                      |                      |                     |                                    |                                  |

## **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

| 6.1. Основная литература |                                 |   |                                 |
|--------------------------|---------------------------------|---|---------------------------------|
|                          | Авторы, составители             | Заглавие  | Издательство, год               |
| Л1.1                     | Ильин В. Н.,<br>Плотников А. Н. | Сметное ценообразование в строительстве: учеб. пособие для студентов вузов                        | Ростов-на-Дону:<br>Феникс, 2011 |
| Л1.2                     | Бузырев В.В.                    | Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве: учеб. пособие для студентов вузов | Ростов-на-Дону:<br>Феникс, 2006 |

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Целесообразен следующий механизм самостоятельной работы:

1. Прежде чем приступить к освоению курса, внимательно изучите содержание и структуру рабочей программы по данной дисциплине.

2. Имея рабочую программу по дисциплине, перед лекцией прочтите и уясните ее название и содержание.

3. Прочтите конспект прослушанной лекции, а также основную и дополнительную литературу по теме.

4. Изложите свое понимание темы.

5. Выявите дискуссионные вопросы и сформулируйте свою точку зрения на них, аргументируя ее.

6. После ознакомления с теоретическим материалом ответьте на вопросы для самопроверки.

7. Закрепление материала проводится на семинарских занятиях или в результате самостоятельной работы. Каждая тема курса должна быть проработана студентом в той или иной форме.

Самостоятельная работа предполагает ориентацию на активные методы владения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности. Усиление роли самостоятельной работы означает развитие умения учиться, формирование у обучаемых способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к

профессиональной деятельности в современном мире.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий: на лекциях, практических и семинарских занятиях.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Активная самостоятельная работа возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Факторы, способствующие активизации самостоятельной работы, следующие:

1. Полезность выполняемой работы означает возможность ее использования в лекционном курсе, методическом пособии, лабораторном практикуме, при подготовке публикации или иным образом. Другим вариантом использования фактора полезности является активное применение результатов работы в профессиональной подготовке.

2. Участие студентов в творческой деятельности. Это может быть участие в научно-исследовательской, опытно-конструкторской или методической работе, проводимой на кафедре.

3. Важным мотивационным фактором является введение в учебный процесс активных методов, прежде всего игрового тренинга, в основе которого лежат инновационные и организационно-деятельностные игры.

4. Участие в конференциях, диспутах по учебным дисциплинам, конкурсах научно-исследовательских или прикладных работ и т.д.

5. Использование мотивирующих факторов контроля знаний (накопительные оценки, рейтинг, тесты, нестандартные экзаменационные процедуры).

Эти факторы при определенных условиях могут вызвать стремление к состязательности, что само по себе является сильным мотивационным фактором самосовершенствования студента.

6. Поощрение студентов за успехи в учебе и творческой деятельности (стипендии, премирование, поощрительные баллы) и санкции за плохую учебу. Например, за работу, сданную раньше срока, можно проставлять повышенную оценку, а в противном случае ее снижать.

7. Индивидуализация заданий, выполняемых как в аудитории, так



и вне ее стен, постоянное их обновление.

При изучении дисциплины организация СРС представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Студенту предоставляется право выбора темы и выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; проведение расчетов и прогнозов; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Такие задания может выполнять один студент или группа обучаемых; подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо:

- внимательно ознакомиться с тематикой семинара;
- прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу;
- составить краткий план ответа на каждый вопрос семинарского занятия;
- проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки;
- выполнить задания (письменно) теории;
- незнакомые термины или имена найти в словаре и записать в тетрадь;
- выполнить задание по теме семинарского занятия.

Письменные задания выполняют в тетради для семинарских занятий.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

|       |  |
|-------|--|
| 9.1.1 | Использование информационно – коммуникационных технологий и программного обеспечения по дисциплине осуществляется на аудиторных занятиях и при самостоятельной работе студентов.   |
| 9.1.2 | Для проведения практических занятий и самостоятельной подготовки докладов студенты используют программное обеспечение WINDOWS, Microsoft Office WORD, Microsoft Office EXCEL, презентация Microsoft Office Power Point для графического построения схем, графиков, таблиц; деловые игры, ситуации. |
| 9.1.3 | В качестве наглядного материала на лекциях разработана презентация дисциплины в Microsoft Office Power Point.  |

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

|        |  |
|--------|--|
| 9.2.1  | 1. <a href="http://www.gks.ru">www/gks.ru</a> – Россия в цифрах / официальный сайт Федеральной службы статистики   |
| 9.2.2  | 2. Консультант+ <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> - Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.  |
| 9.2.3  | 3. <a href="http://www.ecsocman.ru/">http://www.ecsocman.ru/</a> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».   |
| 9.2.4  | 4. <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам - первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств, содержит справочники, словари, энциклопедии.                                       |
| 9.2.5  | 5. <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> – Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» – содержит полные тексты статей по основным вопросам экономики, менеджмента, маркетинга, финансам и другим дисциплинам.   |
| 9.2.6  | 6. <a href="http://www.krugosvet.ru/">http://www.krugosvet.ru/</a> – Онлайн Энциклопедия «Кругосвет» – 215 000 статей по темам: Экономика и право, Психология и педагогика, Социология, Философия, Религия, Государство и политика и др.   |
| 9.2.7  | 7. <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> – Научная электронная библиотека – содержит более 12 миллионов научных публикаций, представлено 1594 российских журналов, из них в открытом доступе – 744.  |
| 9.2.8  | 8. <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a> – Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ – содержат полные тексты статей из журналов по вопросам экономики и финансов, издания по общественным и гуманитарным наукам, официальные издания органов государственной власти РФ, Вестники Московского государственного университета и т.д.. |
| 9.2.9  | 9. <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a> – Административно-управленческий портал.  |
| 9.2.10 | 10. <a href="http://eup.ru/">http://eup.ru/</a> – Библиотека экономической и управленческой литературы.  |
| 9.2.11 | 11. <a href="http://sci-lib.com/">http://sci-lib.com/</a> - Большая научная библиотека.  |
| 9.2.12 | 12. <a href="http://www.rusrev.org/">http://www.rusrev.org/</a> - " Российское экспертное обозрение"   |
| 9.2.13 | 13. <a href="http://stat.hse.ru/">http://stat.hse.ru/</a> - База данных статистики по экономике и демографии РФ - Центр анализа данных Высшей школы экономики.   |
| 9.2.14 | 14. <a href="http://www.ptpu.ru">http://www.ptpu.ru</a> - " Проблемы теории и практики управления", электронный журнал.  |
| 9.2.15 | 15. <a href="http://www.ecsoc.msses.ru">http://www.ecsoc.msses.ru</a> - " Экономическая социология", электронный журнал. Архив отечественных и зарубежных журналов по экономике, социологии и менеджменту.   |
| 9.2.16 | 16. <a href="http://www.dis.ru">www.dis.ru</a> – сайт издательства «Дело и сервис», содержит полнотекстовые версии статей по менеджменту, маркетингу, экономике, туризму.  |
| 9.2.17 | 17. <a href="http://www.rjm.ru">www.rjm.ru</a> – сайт журнала «Российский журнал менеджмента», ведущего рецензируемого российского издания. Имеется доступ к полнотекстовым статьям.   |

|            |  |
|------------|--|
| 9.2.1<br>8 | 18. <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> – сайт Российской государственной библиотеки. Через сайт можно получить соответствующие ссылки на требуемые учебники, монографии, диссертации и статьи. |
|------------|--|

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для обучения используются необходимые для занятий лекционные аудитории, помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), ноутбук и проектор для проведения занятий, компьютеры с доступом в Интернет, доступ к справочным системам (СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс»); учебники, учебно-методические издания, научные труды и периодические издания; нормативно-правовые акты; локальные нормативные акты организации.

Для обучения студент обеспечивается доступом к электронным базам данных (ресурсы удаленного доступа библиотеки).